

МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б. Козаева»

Согласовано

Зам. директора по ВР:


/Нидзиева П.И./



ПРОГРАММА
экологического кружка
«Юные защитники природы»

Разработала: Медко В.И
учитель биологии

с.Кануково-2020г.

Пояснительная записка

Программа кружка рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 5-7-х классов. Материал данной программы дополняет базовый курс, опирается на знания учащихся, полученные ранее на уроках биологии, включает новые знания, не содержащиеся в базовой программе, что вызывает познавательный интерес, и направлен на расширение кругозора учащихся по предмету. Освоение разделов программы предполагает сочетание теории, практики и обсуждение результатов. Предлагаемая программа ориентирована на проведение занятий в рамках кружка «Юные защитники природы». В программу включены научные знания, связь с другими предметами, выход за рамки традиционных учебных предметов.

Посещение кружка «Юные защитники природы» поможет сформировать умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

В ходе проведения кружка необходимо создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к биологии, умение самостоятельно приобретать и применять полученные знания на практике.

В процессе обучения учащиеся приобретают умения: описывать результаты наблюдений; делать выводы; обсуждать результаты, участвовать в дискуссии; учатся слушать других, внося свои комментарии, развивать свои ораторские качества.

Цель: - способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся;

- познакомить с основными разделами биологии;
- повысить экологическую культуру учащихся.

Задачи:

1. Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения.

2. Воспитание бережного отношения к природе.
 3. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу.
 4. Расширение и конкретизация знаний по биологии растений и животных.
 5. Развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).
- В целом программа кружка позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний.

Режим занятий: 34 часа в год, 1 час в неделю

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Цели и задачи на учебный год. Знакомство с планом работы.	1
2	Осенние работы. Сбор семян цветов.	1
3	Условия хранения семян. Формирование коллекции семян для хранения зимой.	1
4	Проведение конкурса аппликаций из осенних листьев среди учащихся 1-4 классов.	1
5	Работа в виртуальной лаборатории по биологии.	1
6	Подготовка материала для коллажа по ботанике.	1
7	Изготовление коллажа по ботанике.	1
8	Подготовка материала для коллажа по зоологии.	1
9	Изготовление коллажа по зоологии.	1
10	Знакомство с увеличительными приборами и правилами работы с ними.	1
11	Подготовка материала для коллажа по цитологии.	1
12	Изготовление коллажа по цитологии.	1
13	Подготовка материала для коллажа по анатомии.	1
14	Изготовление коллажа по анатомии.	1
15	Составление фотоотчета за 1-е полугодие.	1
16	Подготовка материала для коллажа по генетике.	1
17	Изготовление коллажа по генетике.	1
18	Подготовка материала для коллажа по экологии.	1

19	Изготовление коллажа по экологии.	1
20	Подготовка и проведение беседы «О значении растений»	1
21	Уход за комнатными растениями. Паспортизация комнатных растений.	1
22	Проведение анкетирования среди 2-5 классов по теме «Правила ухода за растениями»	1
23	Оформление стенгазеты «Правила ухода за комнатными растениями»	1
24	Викторина «Я и природа» для начального звена	1
25	Проведение конкурса рисунков «Моё любимое животное». Изготовление грамот.	1
26	Мир насекомых. Изготовление открыток «Бабочки».	1
27	Проведение выставки работ из пластилина (1-4 классы) «Мир животных».	1
28	Подведение итогов выставки. Подготовка грамот.	1
29	Подготовка сценария мероприятия ко Дню Земли	1
30	Проведение мероприятия ко Дню Земли	1
31	Проведение конкурса КВН «В мире животных» среди учащихся 2-4 классов.	1
32	Составление фотоотчета за 2 полугодие	1
33	Оформление стенгазеты «Юные защитники природы-2019-2020»	1
34	Составление плана работы на следующий год. Заключение.	1

Ожидаемые результаты обучения:

- приобретают углубленные теоретические знания и навыки практической работы с объектами;
- развивают познавательный интерес и мотивацию к естественнонаучной и исследовательской деятельности;
- приобретают устойчивую потребность в самообразовании и саморазвитии;
- приобретают навыки культуры общения, работы и жизни в коллективе;
- приучаются к самостоятельности, ответственности, активности и аккуратности;
- приобщаются к здоровому образу жизни.

Список использованной литературы

1. Адолюр Г.А. Заповедными тропами М., 1980.
2. Биология в вопросах и ответах. Под. ред. В.В. Малахов. М.: "Международные отношения". 1995.
3. Брем А.Э. Жизнь животных. 1-3 том. М., 1992.
4. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. М., 1994.
7. Молис С.А. Книга для чтения по зоологии. М., 1986.
9. Плешаков Л.А. Зеленые страницы. М., 1995.
11. Трайтак Д.И. Книга для чтения по ботанике. М., 1985.
12. Корнелио М.П. Школьный атлас-определитель бабочек. М., 1986.
13. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. 14. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
15. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
16. Моисеев, В. Наедине с природой Текст /В. Моисеев. – Чимкент. МП «АУРИКА», 1993.
17. Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.
18. Юный натуралист: журнал. – 1988. - № 5.