

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Патриот» для обучающихся МКОУ «Кануковская СОШ имени С. Б. Козаева» разработана в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Для обучающихся быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Необходимо увлечь их примерами отечественной истории, напомнить, какой была преданность Родине, воинскому долгу в Российской империи, в годы советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать обучающихся.

Патриотическое воспитание обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодого поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации школьников в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Рабочая программа выполняет особую роль, обладает мощным развивающим потенциалом, так как строится на предметно-практической деятельности, которая является в данном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Цель программы – формирование и развитие у обучающихся социально активной гражданской позиции, чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и её народ, утверждение в сознании школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, гражданского достоинства.

Основными задачами является:

- *историческое* – познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию своего народа и ответственности за сохранение и преумножение его достояния, приобщение школьников к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности;

- *духовно-нравственное* – подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, изучение и пропаганда национальных традиций и культуры;

- *патриотическое* – воспитание любви и преданности своему родному краю, Отечеству, гордости за принадлежность к великому российскому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

- *морально-волевое* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Именно на занятиях кружка могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики обучающихся и для социальной адаптации в целом.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся основной ступени.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на три года обучения.
Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,5 часа.

Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 раз	1,5 часа	51 час

Сроки и этапы реализации рабочей программы:

Рабочая программа реализуется в три этапа:

I этап – организационно-мобилизационный, диагностико-проектный (январь 2020 г.):

- аналитико-диагностическая деятельность;
- поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- изучение современных технологий.

II этап – практический (2020-2022 гг.):

▪ использование на практике форм, методов, приёмов развития гражданско-патриотического воспитания;

- промежуточный контроль.

III этап – рефлексивный (март – май 2022 г.):

- обработка и интерпретация данных;
- соотношение результатов реализации рабочей программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания через кружок «Патриот»;
- программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации рабочей программы кружка «Патриот», предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

Формы работы: ▪ коллективно-групповая игра, ▪ индивидуальная работа,
▪ проектно-исследовательская деятельность, ▪ творческий конкурс.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

Педагогические приемы: сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Контрольная диагностика:

Используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью школьника в процессе занятий;
- промежуточный – творческие конкурсы, выставки;
- итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Содержание курса

Работа кружка «Патриот» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств настоящего патриота своего Отечества.

Работа программы будет реализована на базе кабинета истории и школьного музея, что предоставит обучающимся получения дополнительного образования, углубит их знания в одной определенной области. Ребята будут приобщаться к исследовательской, проектной, оформительской, экскурсионно-лекторской видам деятельности. Таким образом, у обучающихся сформируются профессиональные умения в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности под руководством педагога.

Занятия кружка могут проходить в удобное для обучающихся время и носить как коллективный, так и индивидуальный характер.

Содержание программы курса на три года

Раздел 1. Формирование центра гражданско-патриотического воспитания

Сбор материала о ветеранах Великой Отечественной войны, вдовах, жизни тружеников села в годы войны, воспоминания о послевоенных годах. Изучение «Книги памяти», книги «История и люди села Кануково и посёлка Кенкря Сарпинского района Республики Калмыкия». Следующий этап – сбор материалов по истории школы, села Кануково, СПК «Кануковский». Создание исторического уголка в МКОУ «Кануковская СОШ имени С. Б. Козаева». Организация экскурсий в школьный музей. Изучение школьных дел в фотографиях. Встреча с интересными людьми села Кануково. Приобщение к школьному историческому уголку. Обновление материалов, экспонатов в школьном музее и историческом уголке.

Раздел 2. Приобщение к духовным ценностям народов Республики Калмыкия

Занятия, посвященные изучению культуры, традиций и обычаев народов, проживающих на территории Республики Калмыкия. Конкурсы творческих и исследовательских работ. Конкурсы чтецов военно-патриотических стихотворений, тематические выставки.

Раздел 3. Введение в генеалогию (родоведение)

Генеалогия как наука. Из истории оформления генеалогических документов. Термины родства по его видам. Особенности личных имен. Русские отчества. Калмыцкие имена и фамилии. Фамилии в родоведении. Этапы домашнего расследования. Работа в библиотеках и в сети Интернет «Можно ли найти предков в собственном компьютере?». Особенности оформления родословий. Семейные архивы и реликвии. Особенности работы в архивах. Древо, память, жизнь. Самостоятельное оформление родословия в виде древа или таблицы.

Раздел 4. Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»

Гармонизация гражданских и патриотических качеств.

Тематическое планирование

1 год

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.	Формирование центра гражданско-патриотического воспитания	30	9,5	20,5
1.1.	Сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, вдовах, жизни тружеников села в годы войны и после войны: ▪ личные встречи со «старожилами» села; ▪ написание творческих и исследовательских работ о героях села в годы войны.	4,5 6	1,5 1,5	3 4,5
1.2.	Изучение «Книги памяти», книги «История и люди села Кануково и посёлка Кенкря Сарпинского района Республики Калмыкия»	3	1,5	1,5
1.3.	Оформление стенда «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны»	4,5	1,5	3
1.4.	Обучение экскурсионному делу	1,5	1,5	–
1.5.	Презентация экскурсоводов	3	–	3
1.6.	Организация экскурсий в школьный музей «Они сражались за Родину»	1,5	–	1,5
1.7.	Сбор материалов по истории школы	4,5	1,5	3
1.8.	Изучение школьных дел в фотографиях	1,5	0,5	1
2.	Приобщение к духовным ценностям народов Республики Калмыкия	10,5	1,5	9
2.1.	Изучение культуры, традиций и обычаев народов, проживающих на территории Республики Калмыкия.	6	1,5	4,5
2.2.	Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	1,5	–	1,5
2.3.	Создание компьютерных презентаций	3	–	3
3.	Введение в генеалогию (родословие)	6	3	3
3.1.	Как оформить родословие? ▪ Из истории оформления генеалогических документов ▪ Имена, отчества в родоведении	1,5 1,5	1,5 0,5	– 1
3.2.	Древо, память, жизнь. ▪ Семейные архивы ▪ Работа в библиотеках и в сети Интернет	1,5 1,5	1 –	0,5 1,5
4.	Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»	4,5	2	2,5
4.1.	Познавательная-краеведческая игра «Знай своих...»	1,5	0,5	1
4.2.	Создание презентации по итогам первого года реализации программы дополнительного образования школьников «Патриот»	3	1,5	1,5
	Итого	51	14,5	36,5

2 год

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.	Дальнейшее развитие центра гражданско-патриотического воспитания	30	8,5	21,5
1.1.	Сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, вдовах, жизни тружеников села в годы войны и после войны: ▪ личные встречи со «старожилами» села; ▪ проектно-исследовательская работа по истории родного края.	4,5 6	1,5 1,5	3 4,5
1.2.	Создание исторического уголка в МКОУ «Кануковская СОШ имени С. Б. Козаева»	4,5	1,5	3
1.3.	Сбор материалов по истории школы, села Кануково, СПК «Кануковский»	3	1,5	1,5
1.4.	Обучение экскурсионному делу	1,5	0,5	1
1.5.	Презентация экскурсоводов	3	–	3
1.6.	Организация экскурсий в школьный музей «История нашего села»	1,5	–	1,5
1.7.	Сбор материалов о выпускниках школы	4,5	1,5	3
1.8.	Изучение истории села в фотографиях	1,5	0,5	1
2.	Приобщение к духовным ценностям народов Республики Калмыкия	10,5	1,5	9
2.1.	Изучение культуры, традиций и обычаев народов, проживающих на территории Республики Калмыкия.	6	1,5	4,5
2.2.	Работа над творческими и исследовательскими работами	3	–	3
2.3.	Конкурс творческих и исследовательских работ	1,5	–	1,5
3.	Введение в генеалогию (родословие)	6	3	3
3.1.	Древо, память, жизнь. ▪ Особенности личных имен. Отчества. Фамилии в родоведении. ▪ Особенности оформления родословий	1,5 1,5	1,5 0,5	– 1
3.2.	Самостоятельное оформление родословие: ▪ Семейные архивы и реликвии ▪ Этапы домашнего расследования	1,5 1,5	1 –	0,5 1,5
4.	Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»	4,5	2	2,5
4.1.	Познавательнo-краеведческая игра «История моего села»	1,5	0,5	1
4.2.	Защита исследовательского проекта по итогам второго года реализации программы допобразования школьников «Патриот»	3	1,5	1,5
	Итого	51	13,5	37,5

3 год

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.	Дальнейшее развитие центра гражданско-патриотического воспитания	30	6,5	23,5
1.1.	Сбор материалов по истории села, о выдающихся односельчанах, героях войны, трудовых династиях: ▪ Личные встречи со «старожилами» села ▪ Проектно-исследовательская деятельность «Выдающиеся земляки»	4,5 6	1,5 1,5	3 4,5
1.2.	Продолжение работы по созданию исторического уголка в МКОУ «Кануковская СОШ имени С. Б. Козаева»	9	1,5	7,5
1.3.	Обучение экскурсионному делу	1,5	0,5	1
1.4	Сбор материалов о жителях села, передовиках производства, ветеранах трудовой славы	4,5	1,5	3
1.5	Презентация экскурсоводов	3	–	3
1.6.	Организация экскурсий в школьный музей «Трудовая слава нашего села»	1,5	–	1,5
2.	Приобщение к духовным ценностям народов Республики Калмыкия	10,5	1,5	9
2.1.	Изучение культуры, традиций и обычаев народов, проживающих на территории Республики Калмыкия.	6	1,5	4,5
2.2.	Конкурс исследовательских проектов	1,5	–	1,5
2.3.	Фестиваль народов Калмыкии «В семье единой»	3	–	3
3.	Введение в генеалогию (родословие)	6	3	3
3.1.	Древо, память, жизнь. ▪ Работа в библиотеках и в сети Интернет ▪ Исследование семейного архива.	1,5 1,5	1,5 0,5	– 1
3.2.	Самостоятельное оформление родословия: ▪ Самостоятельное оформление родословия в виде древа или таблицы. ▪ Создание компьютерных презентаций	1,5 1,5	1 –	0,5 1,5
4.	Подведение итогов «Что мы смогли, что мы сумели»	4,5	2	2,5
4.1.	Познавательнo-краеведческая игра «Мой край родной...»	1,5	0,5	1
4.2.	Защита проекта по итогам третьего года реализации программы дополнительного образования школьников «Патриот»	3	1,5	1,5
	Итого	51	13	38

Планируемые результаты освоения программы кружка «Патриот»:

Личностные:

- Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности).
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения.
- Проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности.
- Стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; формирование способности работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме, находить и выделять необходимую информацию из разных источников для выполнения задания.
- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров).
- Владение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений, доказательство своей точки зрения) по теме кружка в соответствии с возрастными нормами.
- Формирование умения готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России.
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами.
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Программа призвана способствовать:

- становлению школьника достойным гражданином своей Родины, настоящим патриотом своего Отечества;
- расширению представления о Конституции Российской Федерации, Республики Калмыкия;
- формированию личных качеств обучающегося;
- созданию условий для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности, а также для саморазвития школьника;
- формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

Список литературы:

1. Батмаев М.М. Калмыки в XVII – XVIII вв.- Э., 1993.
2. Басхаев А. Н. Монголы. XIII век.
3. Бембеева В. Ш., Бембеева В. В. История и культура родного края.
4. Беспятова Н. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Методическое пособие. М.: «Айрис-Пресс», 2006.
5. Видякин В. М. Военно-патриотическое воспитание в школе. Изд. «Учитель», 2008.
6. Воронова Е. А. Воспитать патриота. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
8. Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению. М, 2006.
9. Закон «Об образовании».
10. Конвенция ООН «О правах ребенка».
11. Конституция и законы Российской Федерации.
12. Краеведение в школе. В помощь учителю, работающему по региональному плану. Под редакцией Т.Б. Табардановой. Ульяновск: ИКП ПРО, 2005.
13. Микрюков В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. Москва. «Вако», 2009.
14. Моисеев А.И., Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа. XVII – XVIII вв.- Э., 2002.
15. Моисеев А.И., Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа. XIX в.- Э.
16. Очерки истории Калмыцкой АССР. Дооктябрьский период - М.,1967.
17. Патриотизм народов России: традиции и современность. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. - М.: Триада-фарм, 2003.
18. Сейненский Е. Краеведение в школьном историческом образовании М: Книголюб, 2006.
19. Семенов Г. С. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
20. Таран Ю.Н. Как разработать программу детского объединения. - Липецк, 2006.
21. Эрдниев У.Б. Калмыки. Э., 1985.

Рекомендуемые ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.hrono.ru> – исторический портал
- <http://militera.lib.ru/index.html> – библиотека военно-исторической литературы
- <http://gpw.teltur.ru> – исторический портал, посвященный Великой Отечественной войне
- <http://weltkrieg.rij> – Вторая мировая война: военно-исторический проект
- <http://www.coldwar.ru> – сайт, посвященный «холодной войне»
- <http://www.mir21vek.ru> – сайт, посвященный современным международным отношениям
- <http://www.un.org/russian> – официальный сайт ООН
- <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> – отечественная история
- <http://www.booksite.ru/tnciklopedia/> – древнерусская жизнь в картинках
- <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> – сайт материалов по отечественной истории
- <http://statehistory.ru> – история России
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> – исторические источники в Интернете.
- <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> – сайт материалов по отечественной истории.
- <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> – книги по истории России.