

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 09.09.2024г.

Утверждено:  
Директор МКОУ «Кануковская СОШ  
имени Б.Козаева» С.Н.Манджиева  
Приказ № 44 от 09.09.2024г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Кануковская средняя общеобразовательная школа**  
**имени С.Б.Козаева» за 2023 год**

**Целью самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Самообследование проводилось по результатам 2023 года по состоянию на 1 января 2024 года.

### **Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Полное: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кануковская средняя общеобразовательная школа имени С.Б.Козаева»  
Краткое: МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева»
2. Юридический адрес: 359405 Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Кануково, ул.Лесная, 2.
3. Фактический адрес: 359405 Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Кануково, ул. Лесная, 2.
3. Адрес электронной почты: [kanuki-2006@yandex.ru](mailto:kanuki-2006@yandex.ru)
4. Адрес сайта <https://shkolakanukovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru>
5. Учредитель: Сарпинское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.
6. Учредительные документы:
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 08Л01 № 0000162 от 24.03.2016 г, регистрационный № 1198.
  - Свидетельство о государственной аккредитации серия 08 А 01 № 0000135 от 09.11.2016 г.  
срок действия до 15.02. 2023 г., выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, рег. № 389.
7. Директор общеобразовательного учреждения: Манджиева Светлана Николаевна

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОСООО, СанПиН 2.4.2.2821-10, приказы и другие нормативно-правовые документы, методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Отдела образования администрации Сарпинского РМО, локальные акты МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» (опубликованы на официальном сайте школы <https://shkolakanukovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru>)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования (1,5 классы), ФГОС среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Качество предоставления образовательных услуг:

по состоянию на 31 декабря 2023 года в МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» в 9 классах-комплектах обучалось 46 обучающихся. Итоги 2022-2023 учебного года показали, что программный учебный материал пройден в соответствии с тематическим планированием 1-10-х классов практически по всем предметам, в том числе за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала и оптимизации учебного процесса. Контрольные, лабораторные и практические работы по всем предметам проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов– на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	24
Основная образовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 45 обучающихся (из них 2 ребёнка с ОВЗ, 2 ребёнка-инвалида).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития –2 (4,4%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2.)-2 чел.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» к органам управления относятся:

1. Исполнительный орган – директор школы
2. Коллегиальные органы управления:
  - Общее собрание работников;
  - Педагогический совет;
  - Совет родителей;
  - Совет обучающихся.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. года	2021-2022 уч. года	2022-2023 уч. года	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	44	45	46
	– начальная школа	19	21	20	20
	– основная школа	20	23	24	24
	– средняя школа	3	0	1	2
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа				
<b>3</b>	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	2	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся увеличилось в средней школе.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний** Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

класс	Всего обуч-ся	«5»	«5и 4»	«3»	Не успева ют	% усп.	% кач.	Переве дены условн о
2	8	2	2	3	1	87,5	50	1
3	3	-	2	1	0	100	83,3	0
4	6	-	3	3	0	100	50	0
Итого 2-4	17	2	7	7	0	100	53	1

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 22 процента (в 2022 году был 75%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	-	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	-	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66,6	0	-	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,3	0	-	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>16,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По показателю «качество» в 2023 году, повысился на 6,3 процента (2022-47,8%). Неуспевающих в 2023 году нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,  
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

В 10 классе по показатель «успеваемость» составил 100%.

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

Основной государственный экзамен в 2023 году проводился по двум обязательным предметам и двум по выбору обучающихся.

Предмет	Кол-во сдававших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.балл
Русский язык	6	100%	6	-	-	-	100%	100%	5,0
Математика	6	100%	2	3	1	-	100%	83,3%	4
География	6	100%	1	5	-	-	100%	100%	4
Биология	6	100%	2	3	1	-	100%	83,3%	4

Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, из них двое обучающихся получили аттестаты с отличием (Медко Виктор, Ковбыш Софья)

### Результаты ВПР

#### 1.Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
<b>4-е классы</b>			
Русский язык	6	6	100%
Математика	6	5	83.3%
Окружающий мир	6	6	100%
<b>5-е классы</b>			
Русский язык	4	4	100%
Математика	4	4	100%
История	4	4	100%
Биология	4	4	100%
<b>6-е классы</b>			
Русский язык	5	4	80%
Математика	5	5	100%
История	5	5	100%
Биология	5	4	80%
<b>7-е классы</b>			
Русский язык	2	2	100%
Математика	2	2	100%
История	2	2	100%
Биология	2	1	50%
Английский язык	2	1	50%
<b>8-е классы</b>			
Русский язык	6	5	83,3%
Математика	6	5	83,3%
Обществознание	6	6	100%
Биология	6	5	83,3%

#### 2.Предмет Русский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	6/100%	-	3	3	-	3,5	100%	50%
5	4/100%	-	2	1	1	3,7	100%	50%
6	4/80%	-	3	1	-	3,2	100%	25%
7	2/100%	-	1	1	-	3,5	100%	50%
8	5/83,3%	-	3	1	1	3,6	100%	40%

Предмет Математика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	5/83,3%	-	1	4	-	3,8	100%	80%
5	4/100%	-	3	2	-	3,5	100%	50%
6	5/100%	-	4	1	-	3,2	100%	20%
7	2/100%	-	-	1	-	3,5	100%	50%
8	5/83,3%	-	-	2	-	3,4	100%	40%

Предмет Окружающий мир

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	6/100%	-	2	2	2	4	100%	66,6%

Предмет История

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	4/100%	-	2	2	-	3,5	100%	50%
6	5/100%	-	3	2	-	3,4	100%	40%
7	2/100%	-	1	1	-	3,5	100%	50%

Предмет Биология

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	4/100%	-	2	2	-	3,5	100%	50%
6	4/80%	-	3	1	-	3,2	100%	25%
7	1/50%	-	-	4	-	4	100%	100%
8	5/83,3%	-	2	2	1	3,8	100%	60%

Предмет Обществознание

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8	6/100%	-	3	2	1	3,6	100%	50%

Предмет Английский язык



Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	1/50%	-	1	-	-	3	100%	0%

3. Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР с годовыми результатами обучающихся

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
4	Русский язык	5	83,3	0	-	1	16,6
	Математика	5	100	0	-	0	-
	Окружающий мир	4	66,6	0	-	2	33,3

Ф.И.	класс	предмет	Оценка по журналу	Оценка за ВПР
Шарипова Рената	5	Русский язык	4	3
Магомедова Эльмира	5	Окружающий мир	4	3
Шарипова Рената	5	Окружающий мир	4	3

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
5	Русский язык	4	100	0	-	0	-
	Математика	4	100	0	-	0	-
	История	3	75	0	-	1	25
	Биология	4	100	0	-	0	-

Ф.И.	класс	предмет	Оценка по журналу	Оценка за ВПР
Текучёва Елизавета	5	История	5	4

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
6	Русский язык	4	100	0	-	0	-
	Математика	5	100	0	-	0	-
	История	5	100	0	-	0	-
	Биология	4	100	0	-	0	-

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
7	Русский язык	2	100	0	-	0	-
	Математика	2	100	0	-	0	-
	Биология	1	100	0	-	0	-
	Английский язык	1	100	0	-	0	-
	История	2	100	0	-	0	-

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
8	Русский язык	5	100	0	-	0	-
	Математика	5	100	0	-	0	-
	Биология	5	100	0	-	0	-
	Обществознание	6	100	0	-	0	-

Выводы по результатам ВПР-2023:

Результаты ВПР показали, что все обучающиеся справились с выполнением всероссийской проверочной работы, успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний: русский язык- 43%, математика-48%, окружающий мир – 66,6%, история – 45,4%, биология – 71,4%, обществознание – 50%, английский язык – 0%. Сравнительный анализ итогов 2022-2023 учебного года и результатов ВПР (весна 2023) показал следующие результаты:

- по русскому языку подтвердили – 95,2%; понизили отметку – 4,7%; повысили – 0 % обучающихся;
- по математике подтвердили – 100%;
- по биологии подтвердили – 92,8% ; понизили отметку – 7,1% обучающихся; повысили – 0 % обучающихся;
- по обществознанию подтвердили – 100% ;
- по английскому языку подтвердили – 100% ;
- по окружающему миру подтвердили – 66,6% обучающихся;
- по истории подтвердили – 100% обучающихся , понизили отметку – 33,3%; повысили – 0 % обучающихся;

По результатам ВПР большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за учебный год, в целом справились с предложенными заданиями и показали хороший уровень предметных и метапредметных достижений.

Подготовка к ВПР педагогами проводилась в течение учебного года, но результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
  - умения отвечать согласно инструкции;
  - умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблиц, графиков, а также применять полученные знания на практике.

Внутришкольный контроль в МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» осуществляется на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;

- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
  - регулярная проверка документации и отчетности;
2. Воспитательный процесс:
- регулярная проверка документации и отчетности
  - посещение администрацией классных часов
  - внеклассные мероприятия
  - участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Региональной олимпиаде по предметам «Русский язык» и «Математика», Республиканской математической олимпиаде школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева, олимпиаде по предметам региональной компетенции.

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников. Региональная олимпиада по предметам «Русский язык» «Математика»				Республиканская математическая олимпиада школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева				Олимпиада по предметам региональной компетенции			
	муниципальный этап		региональный этап		муниципальный этап		региональный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2021	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

По сравнению с итогами 2022 года количество призеров муниципального этапа олимпиад уменьшилось (2 призера), количество победителей уменьшилось (3 победителя). Ежегодно учителями-предметниками ведется систематическая подготовительная работа к ВОШ. Учителя-предметники обеспечили условия для эффективной подготовки одарённых обучающихся к решению олимпиадных заданий (групповые индивидуальные консультации, решение аналогичных олимпиадных заданий, использование различных интернет-ресурсов и платформ: ЯКласс, Учи.ру и др.).

**Выводы:**

1. По итогам 2023 года можно отметить, что познавательная активность одарённых мотивированных обучающихся сохраняется, но необходимо учесть, что снижение мотивации участия в интеллектуальных конкурсах продолжается.
2. В 2023 году низкое участие одарённых детей в научно-практических конференциях.. Полноценно данное направление в этом учебном году не реализовано.
3. Работу педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальной одарённости обучающихся в 2023 году можно признать удовлетворительной, но при этом требуется усилить работу по повышению качественных показателей.

**Пути решения проблем:**

1. Усилить контроль со стороны администрации за систематической работой учителей-предметников, обучающиеся которых показывают низкие результаты, по подготовке к ВОШ на разных уровнях (индивидуальные планы работы, учёт индивидуальных занятий).
2. Для повышения мотивации детей с интеллектуальной одарённостью продолжить

систематическую работу по награждению обучающихся, достигших высоких результатов.  
3. Более активно вовлекать в работу родителей, чтобы поддержка обучающихся была эффективной и всесторонней.

### **Оценка воспитательной работы школы**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере и внеурочной деятельности. Главным критерием оценки является уровень развития личностных свойств, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиск вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе.

Воспитательная работа 2023 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

В рамках реализации разработанной Программы воспитания традиционным стало:

- начинать учебную неделю с поднятия государственного флага.
  - проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты».
- Данные занятия являются составной частью программы воспитания в школах, их можно проводить в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

##### **Познавательная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности «Эколята», «Юные защитники природы», «Робототехника», «Я хочу знать» направлены на передачу школьникам социально

значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

#### **Туристско-краеведческая деятельность.**

Программы дополнительного образования «Патриот», «Мой родной край» направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Программы дополнительного образования «Страна здоровья», «Юный чемпион», «Волейбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

#### **Трудовая деятельность.**

Курс внеурочной деятельности, направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

#### **Игровая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности «Театральная карусель», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действует детские общественные объединения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «РДДМ», ШСК «Чемпионы». Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий;
- помощь в благоустройстве территории школьного парка, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

За 2023 год было организовано 1 поход и 2 экскурсии в г. Волгоград, г. Элиста.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках этого модуля были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Знакомство с миром профессий» (1-5 кл), «Россия-мои горизонты» в 6-10 классах.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В 2023 году совместно с представителями «Совета старшеклассников» были проведены мероприятия по благоустройству территории школы. Оформление школы к различным мероприятиям и праздникам.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников проходила в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и

обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной страницы в «ВК» и «Телеграмм»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей со всеми проведенными мероприятиями, школьными новостями.

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Дополнительное образование**

Главным направлением внеклассной работы школы является дополнительное образования детей, где проводятся занятия в творческих объединениях по интересам. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей



обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественно- научной, физкультурно- спортивной, туристско-краеведческой)

В рамках ДОД в 2023 учебном году работали следующие объединения:

Объединение	Количество учащихся	Классы
«Волейбол»	15	5-10
«Патриот»	12	8-10
«Мой родной край»	10	5-7
«Эколята»	10	1-4
«Юные защитники природы»	10	5-6
Всего по ДО	57	1-10

Деятельность ДО в 2023 учебном году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило качество образования. При проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи ДО на 2024 год:

- 1) повысить квалификацию педагогов, работающих в ДО;
- 2) внести корректировки в образовательные программы ДО;
- 3) адаптировать программы к пожеланиям современных детей и трендам.

В 2023 году обучающиеся и их педагоги-руководители добились хороших результатов, участвуя в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях:

Название	муниципальный	республиканский	всероссийский	класс	Ф.И.О ученика	Руководитель
Республиканский этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	I	III		9	Нидзиев Данила Викторович	Нидзиева П.И
	I	III		9	Кекеева Светлана Владимировна	Нидзиева П.И
	I			8	Багомедова Хадижат Даудовна	Нидзиева П.И
	I			5	Текучева Елизавета Владимировна	Нидзиева П.И

	I			5	Бугаева Самира Алиевна	Нидзиева П.И
	II			8	Магомедова Лаура Даудовна	Нидзиева П.И
Республиканский заочный конкурс творческих работ школьников и студентов СПО, посвященных Дню Победы. Номинация «Стихотворение»		Дипл ом III сте пе ни		4	Гапизова Заира Мажидовна	Далюева Н.Н
		Дипл ом II сте пе ни		8	Магомедова Лаура Даудовна	Шалдырмова В.Х
		Дипл ом III сте пе ни		7	Маковкина Дарья Михайловна	Шалдырмова В.Х
		Серт ифи кат участ ника		5	Текучева Елизавета Владимировна	Шалдырмова В.Х
Конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	I	I		7	Заруднева Вероника Алексеевна	Нидзиева П.И
	I	I		3	Барыков Артем Анатолевич	Надвидова З.Б
	I			9	Нидзиев Данила Викторович	Нидзиева П.И
	II			5	Текучева Елизавета Владимировна	Нидзиева П.И
Конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...». Номинация «Память в наследство»	I	III		8	Бугаева Амина Алиевна	Шалдырмова В.Х
Республиканский фестиваль поэзии, посвященный Международному Дню родного языка		участ ие		8	Магомедова Лаура Даудовна	Шалдырмова В.Х
Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ	побед итель	побе дителей		9	Ковбыш Софья Алексеевна	Никеева И.Н

«Бичкн Торскм»	победитель	призер		9	Кекеева Светлана Владимировна	Никеева И.Н
	победитель	призер		9	Медко Виктория Ивановна	Никеева И.Н
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»			дипломант	9	Ковбыш Софья Алексеевна	Никеева И.Н
Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященного Году педагога и наставника.	призер			8	Бугаева Амина Алиевна	Шалдырмова В.Х
Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» в рамках федерального проекта «Историческая память»		победитель	II	8-9	Команда «Патриот»	Никеева И.Н
Республиканский конкурс рисунков «Весеннее вдохновение»		I		9	Медко Виктория Ивановна	Загерликова В.М
Всероссийский конкурс «Фестиваль музеев «Без срока давности»		победитель	призер	8-9	Команда «Патриот»	Никеева И.Н
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»			победитель	8-9	Команда «Патриот»	Никеева И.Н
Муниципальный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин»	I			5	Текучева Елизавета Владимировна	Шалдырмова В.Х
	III			4	Магомедова Амина Расуловна	Никеева О.В
Муниципальный конкурс «Цаган Сар» дуэт	I			8	Магомедова Лаура Даудовна Бугаева Амина Алиевна	Шалдырмова В.Х
Муниципальный конкурс чтецов «Овеянный славой солдат»	III			10	Саенко Мария Алексеевна	Надвидова З.Б
	III			8	Бугаева Амина Алиевна	Шалдырмова В.Х

Муниципальный конкурс «Изменение климата Земли-2023»	призер			9	Бугаева Амина Алиевна	Нидзиева П.И
Муниципальный конкурс рисунков по произведениям Островского.	призер			6	Бугаева Самира Алиевна	Нидзиева П.И
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	II			5,6	Команда «Спица» ЮИД	Нидзиева П.И
Муниципальный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	II			9	Бугаева Седа Алиевна	Басанова С.Б
	II			4	Магомедова Амина Расуловна	Далюева Н. Н
	I				Кекеева Светлана Владимировна	Никеева И.Н
	I				Бугаева Амина Алиевна	Никеева И.Н
Муниципальный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»	I			5	Бугаева Самира Алиевна	Шалдырмова В.Х
	I			9	Бугаева Седа Алиевна	Нидзиева П.И
Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	II			5	Халилов Закир Расимович	Остапченко С.В
	III			2	Халилова Джамия Расимовна	Остапченко С.В
	II			5	Текучева Елизавета Владимировна	Остапченко С.В
	II				Общеконандное	Остапченко С.В
Муниципальный конкурс рисунков «Палитра осени»	II			6	Бугаева Самира Алиевна	Нидзиева П.И
	III			9	Бугаева Амина Алиевна	Нидзиева П.И
Муниципальный конкурс фотографий «Спасибо, тебе учитель»	II			10	Нидзиев Данила Викторович	Нидзиева П.И
Республиканский заочный конкурс «Спасибо маме говорю»	II			9	Бугаева Амина Алиевна	Нидзиева П.И
	II			10	Нидзиев Данила Викторович	Нидзиева П.И
	III			3	Нидзиева Екатерина Викторовна	Нидзиева П.И

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году в МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» образовательный процесс проходил в соответствии с календарным учебным графиком.

##### **Продолжительность учебного года**

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 11 классы – 34 учебные недели,

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года

##### **Продолжительность учебных периодов**

1 – 9 классы обучаются по четвертям;

10 – 11 классы обучаются по полугодиям.

##### **Режим работы школы:**

- понедельник - пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов;

- режим пятидневной рабочей недели для 1- 11 классов;

- организация занятий в 1 смену;

- продолжительность уроков - 40 минут;

- начало занятий в 8.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся II – IV классов не более 5 уроков;

- для обучающихся V – VI классов не более 6 уроков;

- для обучающихся VII – XI классов не более 7 уроков.

##### **Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январь - май – по 4 урока по 40 минут;

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 мин;

- дополнительные недельные каникулы в феврале (3-я неделя месяца)

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий, занятий внеурочной деятельности.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания учащихся.

##### **Расписание звонков:**

№ урока	1-й класс 1 полугодие	1-й класс 2 полугодие, 2-11 классы
1 урок	8.00-8.35	8.30 – 9.10
2 урок	9.00- 9.35	9.30 – 10.10
3 урок	10.00-10.35	10.20– 11.00
4 урок	11.00-11.35	11.20 – 12.00
5 урок		12.20 – 13.00
6 урок		13.10- 13.50
7 урок		14.10 – 14.40

5. Распределение образовательной недельной нагрузки на 31.12.2023г.

классы	Образовательная деятельность	
	Учебная	Внеурочная
1 класс	21	5
2 класс	23	5
3 класс	23	5
4 класс	23	5
5 класс	29	4
6 класс	30	3
7 класс	32	3
8 класс	33	4
9 класс	33	5
10класс	34	3

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц безгражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема на обучение в МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными образовательным учреждением.

#### **Учебный план. Общие требования**

Учебный план является частью образовательной программы школы, которая позволяет полностью реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует получение выпускниками школы на каждом уровне обучения необходимого минимума знаний, умений и компетенций.

Часы вариативной части Учебного плана использовались на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего профессионального направления обучения, а также, на изучение курсов по выбору.

#### **Особенности учебного плана**

##### Продолжительность учебной недели и периодичность аттестации обучающихся

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает:

- возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Используемый УМК в начальной школе «Школа России».

Для организации обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Ucsi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Info-урок, Videouroki.net.

#### **Условия успешной организации учебного процесса**

В школе созданы условия для успешной организации учебного процесса.

Имеется медицинская комната, где ведётся медицинское обслуживание фельдшером ФАП с. Кануково.

Систематически проводится влажная уборка и проветривание помещений.

В этом году по графику были проведены

- Плановая вакцинация детей;
- Профилактическое флюорографическое обследование учащихся;

<b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>Фактический показатель</b>
Рациональная организация учебного процесса в соответствии	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся.	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	Да

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	2	0	0	2	1	0	1	0	0
2022	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2023	6	2	0	4	0	0	0	0	0

По таблице видно, что 4 выпускника 9 класса поступили в СПО. В 2022-2023 учебном году в 10 класс поступили 2 обучающихся.

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, в том числе 1 педагог – психолог. Из них 10 человек имеют высшее образование, среднее профессиональное образование – 3 человека. Уже несколько лет в школе существует нехватка учителей физики и информатики.

### Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол.чел	%	
Всего педагогических работников	13		
Наличие вакансий: физика, информатика			
Образовательный	С высшим образованием	10	76,9

уровень педагогических работников	Со средним профессиональным образованием	3	23,07
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100
Имеют квалификационную категорию	Не имеют	1	7,6
	Высшую	2	15,3
	Первую	6	46,1
	Соответствие	4	30,7
Возрастной ценз педагогических работников	25-35	1	-
	36-45	2	15,3
	46-55	4	30,7
	56-65	6	46,1
Педагогический стаж	0-5	1	7,6
	6-10	1	7,6
	11-20	3	23,07
	21-30	2	15,3
	31-40	6	46,1
Имеют награды, звания:			
Почётный работник ОО РФ		3	
Лауреат Премии Главы РК		1	
Почётная грамота РФ		4	
Почётная грамота РК		4	
Заслуженный учитель РК		1	

### Информация по прохождению курсов в 2023 году

Ф.И.О.	Должность	Тема курсов, место проведения, дата
Никеева Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» КРИПКРО, 01.06.2023- 07.06.2023г
Маковкина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 13.03.2023- 23.03.2023г

Педагоги ОУ совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над самообразованием, посещают курсы ПК, участвуют в республиканских, районных семинарах, вебинарах.

Практическая форма представления опыта – это демонстрация опыта во время открытого урока, внеклассного мероприятия, мастер – класса и т. д. Его эффективность как средства распространения опыта будет выше, если целевая установка четко сформулирована (показ идеи обобщенного опыта, ее пропаганда) и будет заранее доведена до сведения учителей. Именно эти идеи и должны потом стать предметом коллективного обсуждения педагогов.

Свое мастерство и профессиональный уровень педагоги смогли реализовать, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях.



№	ФИО	Должность	Название конкурса			Итог участия (победитель, призёр и т.д.)
			Уровень			
			муниципальный	республиканский	всероссийский	
1	Никеева Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания			V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	победитель
2	Никеева Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания			Всероссийский педагогический конкурс методических разработок Фонд 21 века	Диплом победителя I степени
	Никеева Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания			II Всероссийский конкурс «Имя твоё неизвестно»	2 место
3	Загерликова Валентина Манджиевна	Учитель математики			Всероссийский педагогический конкурс методических разработок Фонд 21 века	Диплом победителя I степени
	Загерликова Валентина Манджиевна	Учитель математики		Республиканский конкурс методических разработок ко «Дню защитника Отечества»		2 место
4	Шалдырмова Вера Халгаевна	Учитель русского языка и литературы			Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя I степени
5	Шалдырмова Вера Халгаевна	Учитель русского языка и литературы		Республиканский заочный конкурс эссе «Наставничество : территория возможностей». Номинация «Педагог, наставник, друг»		диплом

### 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В учебном процессе активно используются все имеющиеся технические, информационные ресурсы (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы и

экраны, интерактивные доски и панели и т.п.)

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации учебного процесса.

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав фонда библиотеки на 31.12.2023 г:

№	Вид литературы	Количество (экз.)
1	Объем фондов библиотеки	5830
2	Учебная	2806
3	Методическая	1811
4	Художественная	1213

В школе функционирует библиотека. В структуру библиотеки входит: абонемент, зона читального зала на 8 посадочных мест, отдел учебников, компьютер для индивидуальной работы пользователей и отдельное рабочее место для библиотекаря. Общий библиотечный фонд по сравнению с прошлым годом увеличился (за счет поступления новых учебников) и составил 5830 экземпляров. Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы (Энциклопедии, словари, справочники). В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-4 классов по плану проводились экскурсии, библиотечные уроки.

Таким образом, данный показатель реализован не полностью, т.к. компьютер библиотеки не подключен к сети ИНТЕРНЕТ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Для обеспечения учебного процесса в учреждении имеются:

Кабинет	Доступ к сети Интернет	Ноутбук	Компьютер	МФУ/принтер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Интерактивная панель	Система тестирования знаний	Прочее
Кабинет начальных классов(1,2 класс)	модем	1		1	1	1			
Кабинет начальных классов (3,4 класс)	модем		1	1	1	1			
Кабинет русского языка и литературы	модем		1	1	1	1			
Кабинет истории и обществознания	+	1	1	1/1	1	1			
Кабинет географии	модем		1				1		Карты, таблицы, глобусы, наборы минералов
Кабинет калм.яз.и литературы	модем		1						
Кабинет математики	модем		1				1		
Кабинет физики и информатики (Точка роста)	модем	7	3	1					

Кабинет химии и биологии (Точка роста)		1			1				Переносной экран. Лаборантская лабораторное оборудован.
Кабинет английского языка			1						
Кабинет ОБЖ			1						
Библиотека			1						Читальный зал
Актный зал									Музыкальный центр - 1 шт., микрофон студийный - 2 шт. - Телевизор
Спортивный зал									Спортивный инвентарь

## 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

### Общие выводы:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования;
2. Развивать систему внутреннего мониторинга;
3. Создавать условия для дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов через использование разнообразных форм повышения уровня квалификации;
4. Оптимизировать систему поддержки талантливых детей.
5. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ (подключение компьютеров в учебных кабинетах к сети Интернет)

## 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 чел

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	23 человек/51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29.5/5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 б/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек/64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человека/ 40 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/22 %

1.19.2	Федерального уровня	1 чел /1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/84,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/69,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/15,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/15,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/61,5%
1.29.1	Высшая	2 человек/15 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/46,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6 человека/46,1 %

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36,78м <sup>2</sup>