

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 18.04.2023

Утверждено
Директор МКОУ «Кануковская СОШ
имени С.Б.Козаева» С.Н.Манджиева
Приказ № 44 от 18.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Кануковская средняя общеобразовательная школа
имени С.Б.Козаева» за 2022 год

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Самообследование проводилось по результатам 2022 года по состоянию на 1 января 2023 года.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Полное: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кануковская средняя общеобразовательная школа имени С.Б.Козаева»

Краткое: МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева»

2. Юридический адрес: 359405 Республика Калмыкия, Сарпинский район, с.Кануково, ул.Лесная,2.

3. Фактический адрес: 359405 Республика Калмыкия, Сарпинский район, с.Кануково, ул.Лесная,2.

3. Адрес электронной почты: kanuki-2006@yandex.ru

4. Адрес сайта <https://shkolakanukovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru>

5. Учредитель: Сарпинское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.

6. Учредительные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 08Л01 № 0000162 от 24.03.2016 г, регистрационный № 1198.

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 08 А 01 № 0000135 от 09.11.2016 г.

срок действия до 15.02. 2023 г., выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия, рег. № 389.

7. Директор общеобразовательного учреждения: Манджиева Светлана Николаевна

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОСООО, СанПиН 2.4.2.2821-10, приказы и другие нормативно-правовые документы, методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Отдела образования администрации Сарпинского РМО, локальные акты МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» (опубликованы на официальном сайте школы <https://shkolakanukovskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru>)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования (1,5 классы), ФГОС среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Качество предоставления образовательных услуг: по состоянию на 31 декабря 2022 года в МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» в 9 классах-комплектах обучалось 45 обучающихся. Итоги 2021-2022 учебного года показали, что программный учебный материал пройден в соответствии с тематическим планированием 1-10-х классов практически по всем предметам, в том числе за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала и оптимизации учебного процесса. Контрольные, лабораторные и практические работы по всем предметам проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов– на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО),

10–11-х классов–на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	24
Основная образовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 45 обучающихся (из них 2 ребёнка с ОВЗ, 2 ребёнка-инвалида).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития –2 (4,4%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2.)-2 чел.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» к органам управления относятся:

1. Исполнительный орган – директор школы
2. Коллегиальные органы управления:
 - Общее собрание работников;
 - Педагогический совет;
 - Совет родителей;
 - Совет обучающихся.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;

- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. года	2021-2022 уч. года	На начало 2022–2023 год уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	42	44	45
	–начальная школа	18	19	21	20
	–основная школа	23	20	23	24
	–средняя школа	4	3	0	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	–начальная школа	0	0	0	0
	–основная школа	0	0	0	0
	–средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	–об основном общем образовании	0	0	0	0
	–среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	–в основной школе	0	0	0	0
	–средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся увеличилось в основной и средней школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

класс	Всего обуч-ся	«5»	«5и 4»	«3»	Не успевают	% усп.	% кач.
2	2	-	2	-	0	100	100
3	6	-	5	1	0	100	83,3
4	4	1	1	2	0	100	50
Итого 2-4	12	1	8	3	0	100	75

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,2 процента (в 2021 году был 58,8%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
6	3	3	100	1		-	-	-	-	-	-	-	-
7	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-	-	-
8	6	6	100	3	50	1	16,6	-	-	-	-	-	-
9	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	23	23	100	9	39,1	2	8,6	-	-	-	-	-	-

По показателю «качество» в 2022 году, понизился на 2,2 процентов (2021-50%). Неуспевающих в 2022 году нет.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Основной государственный экзамен в 2022 году проводился по двум обязательным предметам и двум по выбору обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021/2022 учебном году.

Предмет	Кол-во сдававших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.балл
Русский язык	2	100%	1	1	-	-	100%	100%	4,5
Математика	2	100%	-	1	1	-	100%	50%	3,5
География	2	100%	2	-	-	-	100%	100%	5
Биология	2	100%	-	1	1	-	100%	50%	3,5

Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

1. Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5-е классы			
Русский язык	4	3	75%
Математика	4	4	100%
Окружающий мир	4	4	100%
6-е классы			
Русский язык	5	5	100%
Математика	5	4	80%

История	5	4	80%
Биология	5	4	80%
7-е классы			
Русский язык	2	2	100%
Математика	2	2	100%
История	2	2	100%
8-е классы			
Русский язык	6	5	83,3%
Математика	6	6	100%
Обществознание	6	6	100%
Английский язык	6	5	83,3%
9-е классы			
Русский язык	6	6	100%
Математика	6	6	100%
Обществознание	6	6	100%
Физика	6	6	100%

2. Предмет Русский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	3/75%	-	2	1	-	3,3	100%	33,3%
6	5/100%	-	2	3	-	3,6	100%	60%
7	2/100%	-	1	-	1	4	100%	50%
8	5/83,3%	-	2	1	2	4	100%	60%
9	6/100%	-	2	3	1	3,8	100%	66,6%

Предмет Математика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	4/100%	-	2	2	-	3,5	100%	50%
6	4/80%	-	3	1	-	3,2	100%	25%
7	2/100%	-	1	1	-	3,5	100%	50%
8	6/100%	-	3	1	2	3,8	100%	50%
9	6/100%	-	2	3	1	3,8	100%	66,6%

Предмет Окружающий мир

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	4/100%	-	2	-	2	4	100%	50%

Предмет История

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	4/80%	-	2	2	-	3,5	100%	50%
7	2/100%	-	1	1	-	3,5	100%	50%

Предмет Биология

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	4/80%	-	2	2	-	3,5	100%	50%

Предмет Обществознание

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8	6/100%	-	3	2	1	3,6	100%	50%
9	6/100%	-	2	2	2	4	100%	66,6%

Предмет Физика

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	6/100%	-	-	3	3	4,5	100%	100%

Предмет Английский язык

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8	5/83,3%	-	3	1	1	3,6	100%	40%

Предмет География

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	2/100%	-	1	1	-	3,5	100%	50%
8	6/100%	-	2	4	-	3,7	100%	66,6%

3. Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с годовыми результатами обучающихся

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
5	Русский язык	2	66,6	0	-	1	33,3
	Математика	3	75	0	-	1	25
	Окружающий мир	4	100	0	-	0	-

Ф.И.	класс	предмет	Годовые оценки	Оценка за ВПР
Текучёва Елизавета	5	Русский язык	5	4
Текучёва Елизавета	5	Окружающий мир	5	4

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
6	Русский язык	4	80	1	20	0	-
	Математика	2	50	1	25	1	25
	История	4	100	0	-	0	-
	Биология	3	75	0	-	1	25

Ф.И.	класс	предмет	Годовые оценки	Оценка за ВПР
Халилов Джамал	6	Русский язык	3	4
Магомедов Мурад	6	Математика	3	4
Гапизов Магомед-Расул	6	Математика	4	3
Багомедова Марьям	6	Биология	4	3

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
7	Русский язык	2	100	0	-	0	-
	Математика	2	100	0	-	0	-
	История	2	100	0	-	0	-
	География	1	100	0	-	1	-

Ф.И.	класс	предмет	Годовые оценки	Оценка за ВПР
Дегтяренко Евгений	7	География	5	4

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
8	Русский язык	4	80	1	20	0	-
	Математика	4	66,6	2	33,3	0	-
	Обществознание	4	66,6	0	-	2	33,3
	Английский язык	4	80	0	-	1	20
	География	5	83,3	0	-	1	16,6%

Ф.И.	класс	предмет	Годовые оценки	Оценка за ВПР
Багомедова Хадижат	8	Русский язык	4	5
Магомедова Лаура	8	Математика	4	5
Багомедова Хадижат	8	Математика	4	5
Багомедова Хадижат	8	Обществознание	5	4

Бугаева Амина	8	Обществознание	5	4
Багомедова Хадижат	8	Английский язык	4	3
Магомедова Лаура	8	География	5	4

Класс	предмет	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		чел	%	чел	%	чел	%
9	Русский язык	5	83,3	0	-	1	16,6
	Математика	4	66,6	0	-	2	33,3
	Обществознание	3	50	0	-	3	50
	Физика	6	100	0	-	0	-

Ф.И.	класс	предмет	Годовые оценки	Оценка за ВПР
Ковбыш Софья	9	Русский язык	5	4
Ковбыш Софья	9	Математика	5	4
Бугаева Седа	9	Математика	4	3
Нидзиев Данила	9	Обществознание	4	3
Вернигорова Диана	9	Обществознание	4	3
Кекеева Светлана	9	Обществознание	5	4

4. Выводы по результатам ВПР-2022

Результаты ВПР показали, что все обучающиеся справились с выполнением всероссийской проверочной работы, успеваемость по всем предметам составила 100%, качество знаний: русский язык-57,1%, математика-50%, окружающий мир – 50%, история – 50%, биология – 50%, обществознание – 58,3%, физика – 100%, английский язык – 40%, география – 62,5%.

Сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР (осень 2022) показал следующие результаты:

- по русскому языку подтвердили – 80,9%; понизили отметку – 9,5%; повысили – 9,5 % обучающихся;
- по математике подтвердили – 68,1%; понизили отметку – 18,1%; повысили – 13,6 % обучающихся;
- по биологии подтвердили – 75% ;понизили отметку – 25% обучающихся;
- по обществознанию подтвердили – 58,3% ; понизили отметку – 41,6% обучающихся;
- по английскому языку подтвердили – 80% ; понизили отметку – 20% обучающихся;
- по географии подтвердили – 75% ; понизили отметку – 25% обучающихся;
- по окружающему миру подтвердили – 100% обучающихся;
- по истории подтвердили – 100% обучающихся;
- по физике подтвердили – 100% обучающихся.

По результатам ВПР большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за учебный год, в целом справились с предложенными заданиями и показали хороший уровень предметных и метапредметных достижений.

Подготовка к ВПР педагогами проводилась в течение учебного года, но результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблиц, графиков, а также применять полученные знания на практике.

Одним из ключевых показателей эффективности работы МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» по данному направлению являются качественные показатели участия одарённых мотивированных детей во Всероссийской олимпиаде школьников

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:

Внутришкольный контроль в МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Региональной олимпиаде по предметам «Русский язык» и «Математика», Республиканской математической олимпиаде школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева, олимпиаде по предметам региональной компетенции.

Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников. Региональная олимпиада по предметам «Русский язык» «Математика»				Республиканская математическая олимпиада школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева				Олимпиада по предметам региональной компетенции			
	муниципальный этап		региональный этап		муниципальный этап		региональный этап		муниципальный этап		региональный этап	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2020	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	4	4										
ИТОГО	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По сравнению с итогами 2021 года количество призеров муниципального этапа олимпиад уменьшилось (4 призера), количество победителей сохранилось (4 победителя). Нужно отметить в 2022 году проведённую учителями-предметниками систематическую подготовительную работу.

Учителя-предметники обеспечили условия для эффективной подготовки одарённых обучающихся к решению олимпиадных заданий (групповые и индивидуальные

консультации, решение аналогичных олимпиадных заданий, использование различных интернет-ресурсов и платформ: ЯКласс, Учи.ру и др.).

Выводы:

1. По итогам 2022 года можно отметить, что познавательная активность одарённых мотивированных обучающихся сохраняется, но необходимо учесть, что снижение мотивации участия в интеллектуальных конкурсах продолжается.

2. В 2022 году низкое участие одарённых детей в НПК. Полноценно данное направление в этом учебном году не реализовано.

3. Работу педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальной одарённости обучающихся в 2022 году можно признать удовлетворительной, но при этом требуется усилить работу по повышению качественных показателей.

Пути решения проблем:

1. Усилить контроль со стороны администрации за систематической работой учителей-предметников, обучающиеся которых показывают низкие результаты, по подготовке к ВОШ на разных уровнях (индивидуальные планы работы, учёт индивидуальных занятий).

2. Для повышения мотивации детей с интеллектуальной одарённостью продолжить систематическую работу по награждению обучающихся, достигших высоких результатов.

3. Более активно вовлекать в работу родителей, чтобы поддержка обучающихся была эффективной и всесторонней.

Оценка воспитательной работы школы

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере и внеурочной деятельности. Главным критерием оценки является уровень развития личностных свойств, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиск вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе.

Задачи на каждом этапе образования строятся исходя из психолого-педагогических особенностей возраста. Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательных отношений. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность школы.

Цель воспитания: развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Задачи воспитательного процесса:

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;
- формирование личности ученика, как социально активного гражданина и патриота своей школы, села, Отечества;
- создание условий формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- обеспечение повышения роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

Содержанием воспитательного процесса являются:

- интеграция воспитательного и образовательного пространства школы;
- деятельность ученического самоуправления;
- системность в воспитательной деятельности классного руководителя

(классные часы, КТД, работа по целевым программам, формирование систем классов и т.д.);

-методическая работа по воспитательной деятельности;

-контроль качества воспитательной деятельности в школе, контроль ведения основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции;

-создание условий для развития творческой, интеллектуальной, инициативной, нравственно-духовной личности школьника с четко выраженной позитивной гражданской позицией.

Решение обозначенных задач воспитания достигается путем комплексного подхода в организации воспитательной деятельности школы по следующим ее основным направлениям:

-гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;

-эстетическое воспитание;

-трудовое воспитание школьников;

-физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

-экологическое воспитание;

-социальное воспитание.

Традиционные мероприятия в школе:

- День знаний;
- День учителя;
- День ученика;
- День Матери;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;

Одним из основных принципов реализации ФГОС нового поколения является создание в школе развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам ученической и родительской общественности.

Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- естественно-научное;

- физкультурно – спортивное;

- туристско-краеведческое.

В школе работает 4 кружка, в которых занято 42 обучающихся. Создана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Занятость учащихся в целом составляет – 100%.

В 2022 году обучающиеся и их педагоги-руководители добились хороших результатов, участвуя в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.

Название	муниципальный	республиканский	всероссийский	класс	Ф.И.О ученика	Руководитель
Республиканский конкурс чтецов,	I				Кекеева Нелли	Далюева Н.Н
	II				Магомедова Амина	Далюева Н.Н

посвященный 100-летию со дня рождения Д.Н Кугультинова	II				Бугаева Амина	Шалдырмова В.Х
Всероссийская акция «Я гражданин России»	I	I			Команда «Патриот»	Никеева И.Н
Всероссийский конкурс рисунков «Зеленая планета, глазами детей»	I				Гапизова Заира	Никеева О.В
	I				Бугаева Амина	Нидзиева П.И
	II				Бугаева Седа	Нидзиева П.И
Первенство по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек 2005-2008 г.р	II				Кекеева Светлана	Остапченко С.В
Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую выборы»	III				Бугаева Седа	Нидзиева П.И
Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России»	I				Нидзиев Данила	Нидзиева П.И
	I	II			Багомедова Хадижат	Нидзиева П.И
	I				Бугаева Амина	Нидзиева П.И
	II				Бугаева Амина	Нидзиева П.И
	II				Багомедова Хадижат	Нидзиева П.И
	II				Нидзиев Данила	Нидзиева П.И
	II				Магомедова Лаура	Нидзиева П.И
Всероссийский конкурс рисунков «Антикоррупция»	I	II			Бугаева Седа	Нидзиева П.И
	II	II			Бугаева Амина	Нидзиева П.И
Республиканский конкурс детского творчества «Держава и Танга», посвященная 300-летию встречи Петра I и Аюки-Хана	I	диплом			Бугаева Самира	Нидзиева П.И
Детский конкурс-пенэр «Палитра осени»	III				Бугаева Амина	Нидзиева П.И
Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди юношей и девушек 2005-2008 г.р»	II				Текучева Елизавета	Остапченко С.В
Всероссийский конкурс исследовательски-краеведческих работ «Отечество» («Бичкн Торскм»)	I	V			Кекеева Светлана	Никеева И.Н
	I	I	диплом ант		Ковбыш Софья	Никеева И.Н
	I	II			Медко Виктория	Никеева И.Н
Всероссийский конкурс школьных музеев «Цифровой формат»		I			Команда «Патриот»	Никеева И.Н

Республиканский конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней»	I	III			Бугаева Амина	Шалдырмова В.Х
Муниципальный литературный конкурс чтецов « Путешествие в мир эпоса и былин»	II				Текучева Елизавета	Шалдырмова В.Х
	III				Магомедова Амина	Никеева О.В

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году в МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» образовательный процесс проходил в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 11 классы – 34 учебные недели,

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года

Продолжительность учебных периодов

1 – 9 классы обучаются по четвертям;

10 – 11 классы обучаются по полугодиям.

Режим работы школы:

- понедельник - пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов;

- режим пятидневной рабочей недели для 1- 11 классов;

- организация занятий в 1 смену;

- продолжительность уроков - 40 минут;

- начало занятий в 8.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся II – IV классов не более 5 уроков;

- для обучающихся V – VI классов не более 6 уроков;

- для обучающихся VII – XI классов не более 7 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

• использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январь - май – по 4 урока по 40 минут;

• в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 мин;

- дополнительные недельные каникулы в феврале (3-я неделя месяца)

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий, занятий внеурочной деятельности.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания учащихся.

Расписание звонков:

№ урока	1-й класс 1 полугодие	1-й класс 2 полугодие, 2-11 классы
1 урок	8.00-8.35	8.30 – 9.10
2 урок	9.00- 9.35	9.30 – 10.10
3 урок	10.00-10.35	10.20– 11.00
4 урок	11.00-11.35	11.20 – 12.00
5 урок		12.20 – 13.00
6 урок		13.10- 13.50
7 урок		14.10 – 14.40

4. Распределение образовательной недельной нагрузки на 31.12.2022г.

классы	Образовательная деятельность	
	Учебная	Внеурочная
1 класс	21	5
2 класс	23	5
3 класс	23	5
4 класс	23	5
5 класс	29	4
6 класс	30	3
7 класс	32	3
8 класс	33	4
9 класс	33	5
10класс	34	3

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема на обучение в МКОУ «Кануковская СОШ имени С.Б.Козаева» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными образовательным учреждением.

Учебный план. Общие требования

Учебный план является частью образовательной программы школы, которая позволяет полностью реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует получение выпускниками школы на каждом уровне обучения необходимого минимума знаний, умений и компетенций.

Часы вариативной части Учебного плана использовались на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего профессионального направления обучения, а также, на изучение курсов по выбору.

Особенности учебного планаПродолжительность учебной недели и периодичность аттестации обучающихся

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает:

- возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации;

- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Используемый УМК в начальной школе «Школа России».

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Info-урок, Videouroki.net.

Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, родители организовали рабочую обстановку для ребёнка и следили, чтобы он во время участвовал в учебном процессе.

Условия успешной организации учебного процесса

В школе созданы условия для успешной организации учебного процесса.

Имеется медицинская комната, где ведётся медицинское обслуживание фельдшером ФАП с.Кануково.

Систематически проводится влажная уборка и проветривание помещений.

В этом году по графику были проведены

- плановая вакцинация детей;
- профилактическое флюорографическое обследование учащихся;

ПОКАЗАТЕЛЬ	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся.	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	Да

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	3	2	0	1	1	1	0	0	0
2020	5	2	1	2	1	0	1	0	0
2021	2	0	0	2	1	0	1	0	0
2022	2	1	0	1	0	0	0	0	0

По таблице видно, что 1 выпускник 9 класса поступил в СПО. В 2022-2023 учебном году в 10 класс поступил 1 обучающийся.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, в том числе ,1 педагог – психолог. Из них 10 человек имеют высшее образование, среднее профессиональное образование – 3 человека. Уже несколько лет в школе существует нехватка учителей физики и информатики.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		13	
Наличие вакансий: физика, информатика			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	10	76,9
	Со средним профессиональным образованием	3	23,07
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5лет		12	92,3
Имеют квалификационную категорию	Не имеют	-	-
	Высшую	2	15,3
	Первую	6	46,1
	Соответствие	4	30,7
Возрастной ценз педагогических работников	25-35	1	-
	36-45	2	15,3
	46-55	4	30,7
	56-65	6	46,1
Педагогический стаж	0-5	1	7,6
	6-10	1	7,6
	11-20	3	23,07
	21-30	2	15,3
	31-40	6	46,1
Имеют награды, звания:			
Почётный работник ОО РФ		2	
Лауреат Премии Главы РК		1	
Почётная грамота РФ		4	
Почётная грамота РК		4	

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: в 2022 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 12 (92,3%) педагогов.

Информация по прохождению курсов в 2022году

Ф.И.О.	Должность	Тема курсов, место проведения, дата
Манджиева Светлана Николаевна	Учитель географии	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКРО, 14.03.2022-23.03.2022г,
Никеева Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя, КРИПКРО, 14.03.2022-23.03.2022г, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), КРИПКРО, 22.11.2022-10.12.2022г, Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и

		личностного развития учащихся, г.Брянск,26.01.2022г.
Медко Валентина Ивановна	Учитель химии и биологии	Интеграция основного и дополнительного образования в условиях центра «Точка роста» КРИПКРО, 12.10.2022-14.10.2022г, Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКРО, 04.04.2022-13.04.2022г,
Далюева Наталья Нормаевна	Учитель калмыцкого языка	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКРО, 12.09.2022-20.09.2022г, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), КРИПКРО, 22.11.2022- 10.12.2022г
Загерликова Валентина Манджиевна	Учитель математики	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКРО, 11.04.2022-20.04.2022г,
Шалдырмова Вера Халгаевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКРО, 28.03.2022-06.04.2022г,
Басанова Сэсэгма Базаровна	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКРО, 28.03.2022-06.04.2022г,
Маковкина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), КРИПКРО, 22.11.2022- 10.12.2022г, Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, г.Брянск,26.01.2022г.
Никеева Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «Обществознание», 21.03.2022- 26.03.2022г, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), КРИПКРО, 22.11.2022-10.12.2022г, Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКРО, 11.04.2022-19.04.2022г, « Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?» ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 15.03.2022-04.04.2022, Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, г.Брянск,26.01.2022г.

Надвидова Зоя Басановна	Учитель технологии	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКРО, 12.03.2022-31.03.2022г,
Остапченко Сергей Викторович	Учитель физической культуры	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКРО, 11.05.2022-20.05.2022г,
Нидзиева Полина Ивановна	Учитель изо	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКРО, 11.05.2022-20.05.2022г,

Все педагоги ОУ совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над самообразованием, посещают курсы ПК, участвуют в семинарах и вебинарах.

Распространение опыта работы - комплекс мероприятий достаточных по объёму и содержанию, обеспечивающих преемственность инновационного и передового педагогического опыта, его внедрение в массовую практику.

Устная форма представления опыта осуществляется путем организации выступлений на педсоветах, семинарах.

Выступления учителей:

ФИО учителей	Тема выступления	Предмет
Никеева Ирина Николаевна	Школьный музей как средство формирования исследовательской компетенции (Из опыта работы)	История и обществознание

Практическая форма представления опыта – это демонстрация опыта во время открытого урока, внеклассного мероприятия, мастер – класса и т. д. Его эффективность как средства распространения опыта будет выше, если целевая установка четко сформулирована (показ идеи обобщенного опыта, ее пропаганда) и будет заранее доведена до сведения учителей. Именно эти идеи и должны потом стать предметом коллективного обсуждения педагогов.

Свое мастерство и профессиональный уровень педагоги смогли реализовать, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

№	ФИО	Должность	Название конкурса			Итог участия (победитель, призёр и т.д.)
			Уровень			
			муниципальный	республиканский	всероссийский	
1	Никеева Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания			Всероссийский конкурс учителей истории и обществознания «История в школе: традиции и новации-2022»	победитель
2	Никеева Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания			Всероссийский педагогический конкурс методических разработок Фонд 21 века	победитель
3	Загерликова Валентина Манджиевна	Учитель математики			Всероссийский педагогический конкурс «Цифровая среда педагога»	победитель

4	Шалдырмова Вера Халгаевна	Учитель русского языка и литерату ры			Всероссийский педагогический конкурс «Цифровая среда педагога»	призёр
5	Шалдырмова Вера Халгаевна	Учитель русского языка и литерату ры			Всероссийский педагогический конкурс методических разработок Фонд 21 века	победитель

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В учебном процессе активно используются все имеющиеся технические, информационные ресурсы (компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы и экраны, интерактивные доски и т.п.)

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации учебного процесса.

8.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав фонда библиотеки на 31.12.2021 г:

№	Вид литературы	Количество(экз.)
1	Объем фондов библиотеки	5755
2	Учебная	2652
3	Методическая	1809
4	Художественная	1809

В школе функционирует библиотека. В структуру библиотеки входит: абонемент, зона читального зала на 8 посадочных мест, отдел учебников, компьютер для индивидуальной работы пользователей и отдельное рабочее место для библиотекаря. Общий библиотечный фонд по сравнению с прошлым годом увеличился (за поступления новых учебников) и составил 5755 экземпляров. Имеется фонд справочной литературы для учащихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»). В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, тематические полки. Для учащихся 1-4 классов по плану проводились экскурсии, библиотечные уроки.

Таким образом, данный показатель реализован не полностью, т.к. компьютер библиотеки не подключен к сети ИНТЕРНЕТ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Для обеспечения учебного процесса в учреждении имеются:

Кабинет	Доступ к сети Интернет	Ноутбук	Компьютер	МФУ/принтер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Визуализатор цифровой	Система тестирования качества знаний	Прочее
Кабинет начальных классов (1,2 класс)	модем	1		1	1	1			
Кабинет начальных классов (3,4 класс)	модем		1	1	1	1			
Кабинет русского языка и литературы	модем		1	1	1	1			
Кабинет географии	модем		1						Карты, таблицы, глобусы, наборы минералов
Кабинет калм.яз. и литературы	модем		1						
Кабинет математики	модем		1						
Кабинет физики и информатики (Точка роста)	модем		3						
Кабинет химии и биологии (Точка роста)		1			1				Переносной экран. Лаборантская лабораторное оборудован.
Кабинет английского языка			1						
Кабинет ОБЖ			1						
Библиотека			1						Читальный зал
Актный зал									Музыкальный центр - 1 шт., микрофон студийный - 2 шт.
Спортивный зал									Спортивный инвентарь

Таким образом, материально-техническая база школы недостаточна для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, требуется последовательное развитие и укрепление. Данный показатель реализован не полностью.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

№	Критерий	Показатели	Методы оценки
І.Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, доля обучающихся на «4»и «5», -мониторинг индивидуальных достижений обучающихся -результаты промежуточной аттестации, -анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль (ОГЭ,ЕГЭ)
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых Метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ(высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий,средний,низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение Сбор данных
5	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка Статистических данных
6	Удовлетворённость родителей Качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анкетирование

Средний показатель удовлетворённости родителей и обучающихся остался на прежнем уровне(93%).

Обучающиеся и их родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая в анкетах его работу на высоком уровне.

- 100% родителей считают, что администрация и педагоги создают условия для развития и проявления способностей обучающихся, что результаты обучения оцениваются объективно и справедливо.

- 100% обучающихся 9 класса считают, что они получают хорошие знания, и это поможет им поступить в ВУЗы и ССУЗы

- 63% родителей считают, что в школе созданы все условия для успешной организации учебного процесса. 37 % родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно удовлетворительные ответы по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Общие выводы:

1. Совершенствовать систему управления качеством образования;
2. Развивать систему внутреннего мониторинга;
3. Создавать условия для дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов через использование разнообразных форм повышения уровня квалификации;
4. Оптимизировать систему поддержки талантливых детей.
5. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Жануковская СОШ имени С.Б.Козаева»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	22 человек/52,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29.5/4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 б/3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человека/ 42,2 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/20 %
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/84,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/69,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/15,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/15,4 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69,2%
1.29.1	Высшая	2 человек/15 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/46,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/46,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/76,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36,78м ²